

BLOCS CONTINGUTS	CONTINGUTS: ÀREA DE CONEIXEMENT DE SI MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL
<p>Bloc 1: El cos i la pròpia imatge</p> <p>Bloc 2: Joc i moviment</p> <p>Bloc 3: L'activitat i la vida quotidiana</p> <p>Bloc 4: La cura personal i la salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El cos humà propi i els dels altres. • Acceptació i valoració positiva dels altres. • Autoimatge i autoestima: percepció de sí mateix. • Els sentiments i les emocions pròpies i dels altres. • Les normes de convivència dins l'aula i amb el grup. • La lateralitat • Les normes en el joc. • Els diferents racons i espais d'aula. • La participació amb els altres dins d'un joc. • El joc simbòlic: simulació de rols i diferents estats d'ànims. • Les pròpies competències en relació a les activitats de la vida quotidiana. • Iniciació a ser competent en les tres autonomies(física, intel·lectual i emocional) • Els hàbits de benestar, seguretat, higiene, alimentació, salut, ordre, treball i vestimenta. • Els espais de l'escola. Interiors/ Exteriors.
	CONTINGUTS: ÀREA DE CONEIXEMENT DE L'ENTORN
<p>Bloc 1: Medi físic: elements, relacions i mesura</p> <p>Bloc 2: Aproximació a la natura: L'hort escolar</p> <p>Bloc 3: Cultura i vida en societat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciació de tamany, longitud i quantitat. • Orientació i situació a l'espai i interacció amb l'espai. • Figures geomètriques: planes i amb volum. • Treball dels Colors (primaris i secundaris) • Seqüències temporals i seriacions. • Comptar elements, ordenació, classificació... • Iniciació a instruments de mesura: metro, balança, bàscula,... • Iniciació a l'estadística amb el gràfic mensual del temps • Resolució de problemes, la meitat i introducció a la suma i a la resta de forma manipulativa.. • Càlcul mental (oral i representació). • Iniciació al treball científic: hipòtesi, verificació i comunicació dels resultats. • Experimentació. • L'hort escolar . • Éssers vius. • Estacions i els seus canvis. • Els fenòmens atmosfèrics. • Reciclatge • Els sentits, les sensacions, les percepcions i coneixement del cos. • Les festes populars i costums.

- Entorn sociocultural més proper i llunyà.
- La diversitat cultural dins l'aula.
- Les normes que regulen la vida en societat i en el nostre barri.
- L'entorn sociocultural més immediat: la família i l'escola.

CONTINGUTS: ÀREA DE LLENGUATGES: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ.

Bloc 1: Llenguatge verbal.

Escoltar parlar i conversar

Aproximació a la llengua escrita

Espectura:

Aproximació a la literatura

Bloc 2: Llenguatge audiovisual i tecnologies de la informació i comunicació

Bloc 3: Llenguatge artístic

Bloc 4: Llenguatge corporal

- Normes d'una conversa
- L'escolta activa en qualsevol situació
- Ordres de tres consignes.
- Iniciació i aprofundiment en l'espectura de paraules i frases.
- Espectura:
 - Escriu el seu nom i llinatges amb lletra de pal.
 - Espectura de paraules i frases.
- Lectura:
 - Desxifrar paraules i/o frases
 - Contes. La biblioteca d'aula Escolta, comprensió i reproducció de contes, cançons, dites, poesies i endevinalles.
- Ús de diferents tècniques plàstiques, materials i estris.
- Treball de diferents artistes i les seves obres (pintura, escultura i arquitectura).
- El cinema i les pel·lícules (projecte de centre).
- Respecte i cura de les produccions pròpies i les del altres.