



Curs 22-23

PIC•COLLAGE

ÍNDEX

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

2. PROPOSTES DE MILLORA A PARTIR DE LA MEMÒRIA

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

3.1 Calendari ,horaris aules i mestres

3.2 Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris

3.3 Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i reunions col·lectives amb les famílies

3.4 Mesures per l'optimització dels espais

3.5 Calendari de reunions i avaluació

3.6 Horari torns de patis

4. PLA DE FORMACIÓ

5. PLA D'AUTOAVALUACIÓ I OBSERVACIÓ ENTRE IGUALS

6. PROGRAMACIÓ SORTIDES, VISITES I FESTES

7. ENCARREGATS, COORDINADORS I ALTRES

8. OBJECTIUS PROPOSAT PEL PRESENT CURS EN RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT

9. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

10. OBJECTIUS PEL PRESENT CURS:

10.1 Àmbit acadèmic

10.2 Àmbit emocional

10.3 Àmbit organitzatiu i de gestió

10.4 Àmbit orientació

11. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

12. PROJECTES INSTITUCIONALS DEL CENTRE

13. PLANS ANUALS DE CENTRE

14. PLA D'ACTUACIÓ ORIENTACIÓ EDUCATIVA

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

Anàlisi del context: La matrícula actual és de 647 alumnes (500 CEIP PONENT / 147 CEIP NOU INCA). El claustre està format per un total de 54 mestres, una mestra de religió i 3 ATEs (dues al CEIP Ponent i 1 amb reducció de jornada, CEIP Nou d'Inca), un/a auxiliar de conversa.

Aquest curs escolar tenim:

- 6 aules EI (Ponent) / 3 aules (Nou d'Inca)
- 13 aules EP (Ponent) / 4 aules EP (Nou d'Inca)

A educació infantil, al mes d'octubre, s'ha dotat d'una especialista PT que atén a dues nines de 3 anys TEA. El suport d'infantil és distribueix segons les necessitats de cada grup, intentant que no hi hagi descompensació. A primària cada nivell té un referent de suport ja que les ràtios són molt elevades i l'alumnat NESE ha augmentat (menys tercer cicle que comparteixen suport).

Tenir dues escoles dins el mateix edifici dificulta poder dur a terme la metodologia de centre tal com voldríem.

2. PROPOSTES DE MILLORA A PARTIR DE LA MEMÒRIA

2.1 MILLORES ASPECTES GENERALS

PROPOSTES DE MILLORA	ACCIONS A DUR A TERME	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT DE SEGUIMENT
ACOLLIDA: Tenir un protocol de benvinguda per als docents que comencen més tard el curs escolar. Pels mestres que comencen més tard tenir un recull de les diferents edcamp. Realitzar l'edcamp d'inici de curs (setembre) per cicles.	-Edcamp per cicles (inici setembre) -Carpeta DRIVE compartida amb les explicacions de les bases de la nostra línia pedagògica (avaluació-gestib-competències, treball cooperatiu-assemblees, mates, projectes). - Pla d'acollida pels nouvinguts al llarg del curs.	Equip directiu	Setembre Tot el curs escolar	
PROGRAMACIONS: Aplicació de la LOMLOE - concreció curricular - programació de situacions d'aprenentatge - programació d'aula No donar a les famílies les programacions trimestrals. Programació de consciència fonològica i funcions executives per a infantil i primer cicle de primària. Realitzar una programació del Club de lectura (5è i 6è de primària) i continuar amb el pla lector de centre.	- Elaboració de la concreció curricular per cicles de totes les àrees curriculars. (Proposta pedagògica) - Elaboració de 2 situacions d'aprenentatge per iniciar el curs. - Elaboració de la programació d'aula - Ponderació - Una sessió de consciència fonològica setmanal des d'infantil fins a 2n de primària amb l'especialista d'audició i llenguatge a tot el grup classe - Una sessió de funcions executives a infantil. - Una lectura mensual del club de lectura per a infants de 5è i 6è de primària.(Inici novembre).	Equip directiu Equip docent Comissió LOMLOE Coordinadora club de lectura	Setembre Tot el curs escolar	

<p>ACTIVITATS D'AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augmentar les activitats competencials - Continuar amb els tallers desdoblats (Baixar ràtios). - Tallers de famílies. - Elaborar situacions d'aprenentatge competencials. - Realitzar les adaptacions significatives a partir de la concreció curricular i les situacions d'aprenentatge. - Implicar més a les famílies en les activitats que feim al centre (per exemple: explicacions o exposicions d'especialistes en alguns camps que treballam, fer reunions perquè tots seguim la mateixa línia de mates...). -Integrar el projecte Aprenentatge Servei dins les S.A 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboració de S.A competencials. - 6 sessions setmanals de desdoblaments per treballar els tallers de Som Lectors, Som escriptors i Som matemàtics. - Activitats diversificades en totes les àrees per fer els ajustaments al currículum. - Planificació i programació de 2 activitats al llarg del curs on hi participin les famílies (obrim l'escola). - 3 activitats d'aprenentatge servei. 	<p>Equip directiu Equip docent</p>	<p>Tot el curs escolar</p>	
<p>AVALUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cicle d'infantil proposam només omplir, el GESTIB, el primer i darrer trimestre, ja que així es poden valorar millor els aprenentatges significatius dels nostres alumnes. - Tenir en compte el que és avaluació i qualificacions. - Crear una base de material d'avaluació (rúbriques, bases d'orientació...) - Revisar competències PONENT - Realitzar reunions de seguiment d'avaluació de l'alumnat (reunions equip docent). 	<ul style="list-style-type: none"> -Avaluació trimestral GESTIB a l'alumnat de 2n, 4t i 6è de primària. - Avaluació formativa GESTIB a l'alumnat de 1r, 3r i 5è de primària i infantil (S.A) (al llarg de tot el curs escolar). - Feedback amb els infants per fer propostes de millora en la seva evolució. - Full de l'avaluació a Ponent: no notes numèriques. (compartit al drive). - 2 reunions trimestrals de cada grup per fer seguiment de l'evolució de cada infant (seguiment d'avaluació formativa) - CCP: al novembre revisar i ampliar les competències de Ponent. - Ajustaments d'accés al currículum de l'alumnat NESE (informes NESE, ACIs, ACNS). 	<p>Equip directiu Equip docent</p>	<p>Tot el curs escolar</p>	
<p>ORIENTACIÓ I TUTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconduir les tutories amb les famílies de manera presencial. - Reduir el nombre de demandes (esgotar totes les mesures possibles abans de fer derivacions). - Continuar amb el PUAO (Programa d'Unitats d'Acompanyament i Orientació) per a alumnat i famílies vulnerables amb risc de fracàs escolar (de 3r a 6è de primària). - Poder observar a l'AL (figura especialista de 	<ul style="list-style-type: none"> -Reunions presencials de tutories (2 al llarg del curs escolar. Una al primer trimestre). -Desdoblaments per atendre a la diversitat de manera més sistemàtica. -Llistat alumnat que participen al programa del PUAO. Dues entrevistes amb les famílies. -Taller de consciència fonològica: una sessió setmanal dins l'aula de la tutora i AL (infantil i primer cicle). 	<p>Equip directiu Orientació Equip docent</p>	<p>Tot el curs escolar</p>	

<p>llenguatge) per així fer una millora personal i poder fer el mateix a l'aula amb els infants, continuant el seu treball (exemple consciència fonològica).</p> <p>-Informar a les famílies de l'evolució de l'alumnat mitjançant tutories, missatges GESTIB... (tutors i especialistes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de detecció, prevenció de dificultats a infantil i actuació. -Roda de tutors: dues reunions a llarg del curs escolar (i sempre que sigui necessari). -Una sessió setmanal de reunió de l'UOEP (millorar el seguiment de l'alumnat NESE). -1 tutoria cada trimestre amb la família de l'alumnat que presenta dificultats i/o ho necessita. (Sempre que sigui necessari s'ha d'informar a les famílies de l'evolució del fill/a sigui de manera presencial, telefònica, GESTIB).Les actes del GESTIB (oficial) s'han de signar pel GESTIB (posar tik). 			
<p>GESTIÓ DOCUMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prioritzar els documents més importants. - Informe trimestral inspecció. - Continuar amb l'ús de les noves tecnologies ja que ens encaminam cap a una etapa virtual: comunicació entre escola i famílies via GESTIB (eina oficial) / classroom / meet / DRIVE/ pàgina web/ correu corporatiu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Eliminació de documents. -Carpeta drive amb els documents de funcionament del centre. - Ús del GESTIB com a mitjà oficial de comunicació. - Classroom, drive, correu centre, pàgina web, ... com a mitjà de feina. 	Equip directiu	Inici curs	
<p>FORMACIÓ PROFESSORAT</p> <p>“Situacions d'aprenentatge amb principis DUA”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear un banc de recursos de les activitats que han fet els diferents cursos. -Estades pedagògiques amb el CEIP Sa Garriga de Menorca: treball cooperatiu 	<ul style="list-style-type: none"> -Creació d'un SITE amb instruments d'avaluació. -Carpeta drive amb activitats de diferents cursos realitzats al centre. -Crear xarxa i compartir bones pràctiques amb el CEIP Sa Garriga. 	Direcció Coordinadora formació Membres de la formació	Tot el curs escolar	
<p>PMT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Millorar la transferència al claustre. - Treballar l'avaluació. - Incorporar membres de les diferents etapes i cicles. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliació d'un membre d'infantil al grup impulsor. - PGA - memòria sistemàtica - 2 Activitats proposades a la xarxa PMT 	Direcció Equip impulsor	Tot el curs escolar	
<p>COEDUCACIÓ/ CONVIVÈNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Millorar la transferència al claustre. -Ampliar els membres de la comissió de coeducació. 	<ul style="list-style-type: none"> -Creació comissió de coeducació - Participació de la coordinadora de coeducació i/o convivència a la CCP quan sigui necessari. 	Direcció Comissió convivència Comissió coeducació	Tot el curs escolar	

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE

3.1 CALENDARI

PRIMER TRIMESTRE	Inici de curs: 12 / 09/ 2022 Del 12 /09/2022 al 22/12/2022
SEGON TRIMESTRE	Del 9/01/2023 al 5/04/2023
TERCER TRIMESTRE	Del 17/04/2023 al 23/06/2023 Final de curs: 23/06/2023

FESTIUS	
12 d'octubre de 2022	Festa nacional
1 de novembre de 2022	Festa nacional
17 de novembre de 2022	Dijous Bo
18 de novembre de 2022	Festa Local
6 de desembre de 2022	Festa nacional
8 de desembre de 2022	Festa nacional
27 de febrer de 2023	Lliure elecció de centre
28 de febrer de 2023	Festa escolar unificada
1 de març de 2023	Dia de les Illes Balears
2 de maig de 2023	Lliure elecció de centre

3.2 HORARI

3.2.1 HORARI ALUMNAT

Entrada relaxada de 8:50 a 9:15h (segons el curs i etapa)

Horari lectiu De 9:00 a 14:00h

Matinera De 7:00 a 9:00h

Menjador escolar De 14:00 a 15:30h

Activitats extraescolars De 15:30 a 17:30h

3.2.2 HORARI PROFESSORAT

Horari lectiu De 8:50 a 15:00h (el professorat ha de ser al centre a les 8:45 h per a fer l'entrada relaxada amb els infants)

Horari de permanència

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
COORDINACIÓ NIVELL	TUTORIES FAMÍLIES EQUIP UOEP	CCP /CLAUSTRES/ FORMACIÓ PROFESSORAT	EQUIPS DOCENTS INTERNIVELLS

*Pot variar segons les necessitats

3.3. CRITERIS ELABORACIÓ DELS HORARIS ALUMNAT I PROFESSORAT

Aquest curs es realitzaran sessions de 50 minuts i 15 minuts cada dia d'assemblees (per conversa, lectura i quadern de les emocions). L'horari lectiu serà de 9:00 a 14:00 h. A excepció del dia de les portes obertes per a les famílies del centre, 9 de juny, i l'horari seria de 9:00 a 12:00h i de 17:00 a 19:00h. Aquest dia mostram a les famílies el projecte comú de centre desenvolupant al llarg del curs, en aquest cas els ESPORTS. Tant a infantil com a primària, cada dia de la setmana els infants inicien la jornada amb el seu tutor/a amb lectura, conversa, dinàmica col.lectiva (tenint en compte les mesures), quadern d'emocions, etc. i la darrera sessió del divendres, el/la tutor/a acomiada els infants.

<p>INFANTS</p>	<p>Realització d'un horari d'adaptació la primera setmana de classe en el mes de setembre pels alumnes de 3 anys, mantenint l'horari normal per a les famílies que no puguin seguir l'horari flexible d'adaptació. Els grups s'han elaborat abans d'iniciar el curs escolar. Les famílies dels infants de 3 anys han entrat a fer adaptació amb els seus fill/es.</p> <p>ESPais: MATES / ENGLISH ART / PSICOMUSICAL / SIMBÒLIC (massatge, perruqueria, cuineta). Els tres primers espais, els duen a terme mestres especialistes; el simbòlic, la tutora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 3: divendres • El 4: dimarts i dijous • El 5: dilluns i dimecres <p>La jornada d'espais es divideix en dues franges horàries i així el grup classe pot treballar en dos espais diferents cada dia que li pertoca. Per fer ús dels espais, els i les mestres han de deixar, amb els infants, l'espai col.locat per a poder emprar altres grups. Els dies que no el grup no fa tallers es treballaran projectes, S.A, filosofia, lectoescriptura i matemàtiques seguint la línia de centre.</p> <p>Per a poder dur a terme els espais i rendibilitzar-los, les aules s'han de compartir.</p>
-----------------------	--

<p>PRIMÀRIA</p>	<p>S'inicia la jornada escolar amb assemblea per treballar l'educació emocional.</p> <p>Tallers de primària: (grups reduïts / desdoblats - tutor/a i mestre/a de suport). Atenció més individualitzada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOM LECTORS / SOM ESCRIPTORS <p>A primer i segon, es treballa de manera sistemàtica i globalitzada la lectoescriptura.</p> <p>Als tallers de Som Lectors i Som Escriptors es treballaran les llengües amb currículum integrat. L'objectiu és millorar els resultats d'expressió i comprensió escrita, i la part oral. Les activitats són competencials, significatives, properes i diversificades per nivells (DUA).</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOM MATEMÀTICS: en aquest curs es farà la matemàtica manipulativa dins les aules amb un mestre/a especialista en mates i amb el tutor/a. Cada aula disposarà de material d'aula a més de material mòbil. <p>Dins horari lectiu es dedicarà una sessió setmanal més una assemblea a treballar el pla lector i quadern de les emocions.</p> <p>Les NNTT es treballaran dins l'aula amb el tutor i el mestre/a de suport (a segon cicle).</p> <p>Espai biblioteca: racons del centre on l'alumnat pot anar-hi per llegir, consultar o agafar de préstec llibres adequats a la seva edat (el/la tutor/a o especialistes han de fer seguiment i informar a la coordinadora de biblioteca).</p>
------------------------	--

PROFESSORAT

Proporcionar sessions lectives per poder realitzar les diferents tasques i responsabilitat dels encarregats de material, coordinadors de cicles, convivència i altres com coordinadors de projectes, plans, etc...

Proporcionar hora de coordinació de nivell dins horari lectiu.

Planificar l'horari dels mestres per a realitzar substitucions i reforç/ampliació.

Distribuir la vigilància del pati per zones (nou i vell). Dinamitzar el pati.

Marcar calendari reunions de l'equip UOEP:

- dilluns (de 13:10 a 14:00h): orientadora, PTSC, AL primària, coordinadora infantil, cap d'estudis, coordinadora suport (AL) i PT primària
- dimarts (de 14:00 a 15:00h): reunió dels mestres de suport de nivell de primària i infantil amb la coordinadora.

Es crearà un classroom d'eines digitals per a tot el professorat.

3.4 DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT PER CICLES I/ O ETAPES, COORDINADORS

	NIVELL	TUTOR/A	COORDINADOR/A	ESPECIALISTES ASSIGNATS
CICLE INFANTS	EI 3A	Isabel Oñate	CATALINA GUARDIOLA	Maria Morey Àgueda Cresencio Patricia Giralt M. Dolores Sirvent Joana M. Escandell Isabel Pol
	EI 3B	Elionor Salom		
	EI 3C	Esperança Niell		
	EI 4A	Joana Maria Coll		
	EI 4B	Maria José Martínez		
	EI 4C	Bel Maria Morell		
	EI 5A	Xisca Sastre		
	EI 5B	Llum Calero		
	EI 5C	Pau Morey		
CICLE PETITS	1r A	Maria Magdalena Solivellas	JOANA BUADES	Xesca Pol Sió Planas Antònia Dols Bàrbara Coll Marilén Dethorey Marga Coll Raquel Fernández
	1r B	Guida Alemany		
	1r C	Núria Parrado		
	2n A	Joana Buades		
	2n B	Maria Antònia Martorell		
	2n C	Claudia Juan		
	2n D	Marta Nicolau		
CICLE MITJANS	3r A	Dolça Manzano	CATALINA BERNAD	Antònia Vallespir Rosa Puig Francesc Company Fran Orellana Cristina Barceló Nico López
	3r B	Esperança Salas		
	3r C	Patricia Malberti		
	4t A	Pep Marcus		
	4t B	Melani Pérez		
	4t C	Catalina Bernad		
CICLE GRANS	5è A	Xisca Vidal	JAUME LLOBERA	Gaspar Magda Riera Teresa Román Toni Capó Irene Cabanellas Joana M. Garcia
	5è B	Assumpta Bibiloni		
	6è A	Maria Antònia Crespí		
	6è B	Esperança Bisquerra		

3.5 CALENDARI D'AVALUACIÓ

- **Primera avaluació:** del 12 de setembre al 22 de gener
- **Segona avaluació:** del 9 de gener al 31 de març
- **Tercera avaluació:** del 17 d'abril al 23 de juny
- **Calendari anual :** reunions equip docent per fer seguiment d'avaluació (LOMLOE).
- **L'avaluació d'infantil, 1r, 3r i 5è serà formativa (s'avalua tot el procés i s'informe a les famílies en acabar les situacions d'aprenentatge).**

SESSIONS DE SEGUIMENT D'AVALUACIÓ:

- Primera avaluació

Dia 5/12/22	Dia 12/12/22	Dia 13/12/22	Dia 14/12 /22	Dia 15/12/22
EI 3 1r	EI4 2n	EI 5 3r	4t	5è 6è

- Segona avaluació

Dia 22/03/23	Dia 27/03/23	Dia 28/03/23	Dia 29/03/23	Dia 30/03/23
EI 3 1r	EI4 2n	EI 5 3r	4t	5è 6è

- Tercera avaluació

Dia 08/06/23	Dia 12/06/23	Dia 13/06/23	Dia 14/06/23	Dia 15/06/23
EI 3 1r	EI4 2n	EI 5 3r	4t	5è 6è

3.6 CALENDARI DE REUNIONS CCP, CLAUSTRE, CONSELL ESCOLAR

	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	
SETEMBRE				1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	
				Acollida Berengar	Ed. SABTE	Trospàs informació Aula	Reunió EOEP/ Claustre Prg. aula	Aula Prg. aula	Aula Prg. aula	Claustre	Inici curs NIVELL	Prg. Aula S.A	Prg. Aula S.A	Prg. Aula S.A	Reunió famílies EI 3	NIVELL	Reunió famílies Aula	Reunió famílies Aula	Reunió famílies ED. 2n		MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S	CCP	Cicle		
																Primària/ EI 4-5: proves inicials instrumentals										
OCTUBRE						3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	
						MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S	ED. 3r ED. 2n	AULA ED. 4t ED. ETS		MAT/ PROJ 1r/2n	R.E.S	-----	ED 6è ED EI3		MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S	CCP	Cicle		MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S	Aula ED 5è ED EI 4	Claustre pedagògic		
						Enquesta satisfacció infants (de 4t a 6è) i mestres novinyuts																				
NOVEMBRE						7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30			
	31	1	2	3		NIVELL	F				MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S	AULA ED. 5è		NIVELL	F	CCP	Cicle		MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S	F	Claustre			
	MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S	AULA			MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S	Claustre PMT	AULA ED 6è		MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S	ED. 5è		MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S				MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S					
DÈSEMBRE						5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	VACANCES NADAL						
				1	2	NIVELL					NIVELL	F	AULA	AULA	NIVELL	FNG	AULA	Notes GESTIB								
				Aula		S.AV. EI3 S.AV. 3r					S.AV. EI4 S.AV. 2n	S.AV. 1r	S.AV. 4t	S.AV. 5è												
JANER	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31									
	NIVELL	F	AULA	AULA		NIVELL	F	CCP	Cicle		NIVELL	F	AULA	Claustre pedagògic		NIVELL	F									
	MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S				MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S				MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S	E.D 1r			R.E.S										
FEBRER						6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28				
			1	2	3	NIVELL	F	Aula	Aula		NIVELL	F	CCP	Cicle		NIVELL	F	Aula/ nivell	Claustre PMT	----	NIVELL					
			E.D 2n	ED. 3r		MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S	ED. 4t ED. ETS	ED 6è ED EI3		MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S				MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S	ED 5è ED EI 4								
MARÇ						6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	
			1	2	3	NIVELL	F		Aula		NIVELL	F	CCP	Cicle		NIVELL	F	AULA	Claustre pedagògic		NIVELL	F	AULA	AULA		
						MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S				MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S				MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S	S.AV. EI3 S.AV. 1r			S.AV. EI4 S.AV. 2n	S.AV. 3r	S.AV. 4t	S.AV. 5è S.AV. 6è		
ABRIL	3	4	5	VACANCES PASQUA							17	18	19	20	21	24	25	26	27	28						
	FNG		Notes GESTIB	-----							NIVELL	F	R.E.S	AULA	AULA		NIVELL	F	CCP	Cicle	28					
	JORNADES CULTURALS										MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S				MAT/ PROJ 3r/4t	Aula			Cursa solidària						
MAIG	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31			
		P	Aula	Aula		NIVELL	F	Claustre PMT	Intercic les		NIVELL	F	CCP	Cicle		NIVELL	F	Aula/ nivell	Claustre Pedagògic		NIVELL	F	Intercic les			
			MAT/ PROJ 5è/6è			MAT/ PROJ 1r/2m	R.E.S				MAT/ PROJ 3r/4t	R.E.S				MAT/ PROJ 5è/6è	R.E.S				MAT/ PROJ 5è/6è					
JUNY						5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	
			1	2		NIVELL	F	Intercic les	S.AV. EI3 S.AV. 1r		S.AV. EI4 S.AV. 2n	S.AV. 3r	S.AV. 4t	S.AV. 5è S.AV. 6è		NIVELL	F			23	26	27	28	29		
			CCP	Cicle												NIVELL	F			FINAL CURS	Entrega notes	CCP		Claustre		
																ANAR FENT MEMÒRIA										

3.7 QUADRE DE SUBSTITUCIONS

PRIMÀRIA

SUBSTITUCIONS 22-23

Sessions	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00- 9:15	ASSEMBLEA				
9:15 - 10:10	Antònia Dols	Pep	Marian	Fran	Gaspar
10:10 - 11:00	Melani	MAC	Francesc	Catalina	Dolça
11:00 - 11:30	ESBARJO				
11:30 - 12:20	Patricia	Marga Coll	Esperança Salas	Assumpta	Claudia
12:20 - 13:10	M. Magdalena	Joana	Espe	Marta	Xisca Vidal
13:10 - 14:00	Núria	Marilén	Jaume	Sió	Toni <input type="text"/>

SUBSTITUCIONS INFANTIL

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:00/11:00	LLUM	MARY	ISABEL	ELIONOR	M. ESPERANÇA
11:00/ 11:30	LOLA	ÀGUEDA	CATI	MARIA	JOANA
12:00/ 14:00	XISCA	JOANA M	PAU	BEL MARIA	PATRI

3.8 CALENDARI DE REUNIONS AMB FAMÍLIES I MECANISMES DE CONTACTE

Veure calendari reunions anuals.

Les tutories amb les famílies són cada dimarts de 14:00 a 15:00h.

Es faran les tutories presencials, telefòniques i/o via meet.

Les tutories es faran sempre i quan hi hagi cita prèvia.

Seràn els tutors/es que citaran a les famílies (per prioritat). Les famílies que vulguin una tutoria hauran d'enviar missatge de GESTIB al tutor/a i aquest concertarà dia i hora.

3.9 ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS COMUNS

[W 16.ESPAIS LLIURES 22-23.docx](#)


S'ha elaborat un quadrat d'espais comuns que estan a disposició de: desdoblaments (assignats a cada nivell) i altres suports.

3.10 ORGANITZACIÓ DE L'ESPLAI

PATIS PRIMÀRIA (set 22)

	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV
SETEMBRE	12 A	13 B	14 C	15 A	16 B	19 C	20 A	21 B	22 C	23 A	26 B	27 C	28 A	29 B	30 C										
OCTUBRE	3 A	4 B	5 C	6 A	7 B	10 C	11 A	12 ---	13 B	14 C	17 A	18 B	19 C	20 A	21 B	24 C	25 A	26 B	27 C	28 A	31 B				
NOVEMBRE		1 ---	2 C	3 A	4 B	7 C	8 A	9 B	10 C	11 A	14 B	15 C	16 A	17 --	18 --	21 B	22 C	23 A	24 B	25 C	28 A	29 B	30 C		
DESEMBRE				1 A	2 B	5 C	6 --	7 A	8 --	9 B	12 C	13 A	14 B	15 C	16 A	19 B	20 C	21 A	22 B	VACANCES NADAL -----					
GENER	9 C	10 A	11 B	12 C	13 A	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C	23 A	24 B	25 C	26 A	27 B	30 C	31 A								
FEBRER			1 B	2 C	3 A	6 B	7 C	8 A	9 B	10 C	13 A	14 B	15 C	16 A	17 B	20 C	21 A	22 B	23 C	24 A	27 --	28 --			
MARÇ			1 --	2 B	3 C	6 A	7 B	8 C	9 A	10 B	13 C	14 A	15 B	16 C	17 A	20 B	21 C	22 A	23 B	24 C	27 A	28 B	29 C	30 A	31 B
ABRIL	3 C	4 A	5 B	VACANCES PASQUA -----							17 C	18 A	19 B	20 C	21 A	24 B	25 C	26 A	27 B	28 C					
MAIG	1 --	2 --	3 A	4 B	5 C	8 A	9 B	10 C	11 A	12 B	15 C	16 A	17 B	18 C	19 A	22 B	23 C	24 A	25 B	26 C	29 A	30 B	31 C		
JUNY				1 A	2 B	5 C	6 A	7 B	8 C	9 A	12 B	13 C	14 A	15 B	16 C	19 A	20 B	21 C	22 A	23 B					

HORARI PATIS INFANTIL

	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	
SETEMBRE	19 A	20 B	21 C	22 A	23 B	26 C	27 A	28 B	29 C	30 A																
OCTUBRE	3 B	4 C	5 A	6 B	7 C	10 A	11 B	12 ---	13 C	14 A	17 B	18 C	19 A	20 B	21 C	24 A	25 B	26 C	27 A	28 B	31 C					
NOVEMBRE		1 ---	2 A	3 B	4 C	7 A	8 B	9 C	10 A	11 B	14 C	15 A	16 B	17 ---	18 ---	21 C	22 A	23 B	24 C	25 A	28 B	29 C	30 A			
DESEMBRE				1 B	2 C	5 A	6 ---	7 B	8 ---	9 C	12 A	13 B	14 C	15 A	16 B	19 C	20 A	21 B	22 C	VACANCES NADAL -----						
GENER	9 A	10 B	11 C	12 A	13 B	16 C	17 A	18 B	19 C	20 A	23 B	24 C	25 A	26 B	27 C	30 A	31 B									
FEBRER			1 C	2 A	3 B	6 C	7 A	8 B	9 C	10 A	13 B	14 C	15 A	16 B	17 C	20 A	21 B	22 C	23 A	24 B	27 ---	28 ---				
MARÇ			1 ---	2 C	3 A	6 B	7 C	8 A	9 B	10 C	13 A	14 B	15 C	16 A	17 B	20 C	21 A	22 B	23 C	24 A	27 B	28 C	29 A	30 B	31 C	
ABRIL	3 A	4 B	5 C	VACANCES PASQUA -----							17 A	18 B	19 C	20 A	21 B	24 C	25 A	26 B	27 C	28 A						
MAIG	1 ---	2 ---	3 B	4 C	5 A	8 B	9 C	10 A	11 B	12 C	15 A	16 B	17 C	18 A	19 B	22 C	23 A	24 B	25 C	26 A	29 B	30 C	31 A			
JUNY				1 B	2 C	5 A	6 B	7 C	8 A	9 B	12 C	13 A	14 B	15 C	16 A	19 B	20 C	21 A	22 B	23 C						

3.11 SERVEIS COMPLEMENTARIS

● MATINERA I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Empresa que ho porta: Sa Llosa Petita

Horari: de 7:00 a 9:00h

A matinera es fan activitats de contes, música, dibuix...

L'empresa Sa Llosa Petita serà la responsable i encarregada de les activitats de l'Escola de Nadal i Pasqua.

● **MENJADOR ESCOLAR**

Empresa: Mariano Mérida

En aquest curs escolar es fan dos torns de menjador:

- primer torn: infantil i primer cicle de primària
- segon torn: resta de primària

4. FORMACIÓ CURS 22-23

La formació d'aquest curs escolar està dins la línia estratègica de Metodologies i avaluació competencials i inclusives: **“Situacions d'aprenentatge amb principis DUA”**.

Objectius concrets, avaluable i assolible, lligats a la transferència i coherents amb el PEC	
1	Conèixer el decret curricular: estructura, objectiu i implicacions didàctiques i organitzatives.
2	Proporcionar estratègies per realitzar/revisar la proposta pedagògica.
3	Concebre- implementar l'avaluació des d'una perspectiva formativa i formadora. Instruments d'avaluació.
4	Dissenyar situacions d'aprenentatge significatives, obertes i complexes.
5	Transferir a la pràctica diària les situacions d'aprenentatge a través de les programacions d'aula.
Propostes de transferència dins el centre	
1	Recull unificat dins el drive de situacions d'aprenentatge (per nivell)
2	Compartir vocabulari LOMLOE
Propostes de transferència amb l'alumnat	
1	Treballar situacions d'aprenentatge motivadores i interessants per a l'alumnat.
2	Fer partícips a tots els infants de les situacions d'aprenentatge.

De 53 mestres del centre, 50 fan la formació.

5. PLA D'AUTOAVALUACIÓ

- AUTOAVALUACIÓ DE CENTRE: es revisaran els àmbits ja autoavaluats.

6. PROGRAMACIÓ SORTIDES, VISITES I FESTES

CICLE	CURS	TRIMESTRE	SORTIDA	ACTIVITATS DE CENTRE
INFANTS	EI 3	Primer trimestre	Sortida per Inca (Parc)	-Contacontes
		Segon trimestre	Fundació Joan Miró (Palma)	-Sortides per Inca (catàleg multidisciplinar Ajuntament Inca)
		Tercer trimestre	Granja escola Molí d'en Bea (Sa Pobla)	-Simulacre autoprotecció (primer o segon trimestre)
	EI 4	Primer trimestre	Teatre Inca	-Les Verges (21 d'octubre de 2022)
		Segon trimestre	Fundació Joan Miró (Palma) Sa Canova (Sa Pobla) gratuïta	-Dia de la infància (20 de novembre)
		Tercer trimestre	Granja escola Molí d'en Bea (Sa Pobla)	-Dia internacional de les violències masclistes (25 nov) -Tallers de Nadal (5,7,9 de desembre de 2022)
	EI 5	Primer trimestre	Teatre Inca	-Xocolatada, Patges i Nadales (22 de desembre de 2022)
		Segon trimestre	Fundació Joan Miró (Palma) Sa Canova (Sa Pobla) gratuïta	-Sant Antoni (gener)
		Tercer trimestre	Colònies Granja escola Molí d'en Bea (Sa Pobla)	-La Pau (30 gener) -Dia de la dona (8 de març) -Jornades culturals (3,4 i 5 d'abril de 2023)
PETITS	1r	Primer trimestre	Fundació Miró (Palma)	-Cursa solidària (5 d'abril)
		Segon trimestre	Granja escola Molí d'en Bea (Sa Pobla)	-Educació vial: primer, segon i tercer trimestre
		Tercer trimestre	Quely (Inca)	-Sant Jordi (abril)
	2n	Primer trimestre	Es Baluard (Palma)	-Portes obertes famílies 9 de juny 2023 (horari 9:00 a 12:00h / 17:00 a 19:00h)
		Segon trimestre	Jardí Botànic (Sóller)	*Platja a final de curs (si ens donen permís des dels diferents ajuntaments).
		Tercer trimestre	IB3 (Calvià) / Colònies Casal Colònia Sant Pere	*Totes aquestes activitats, festes col·lectives es faran sempre i quan es puguin realitzar.

MITJANS	3r	Primer trimestre	Son Fornés (Montuiri)	<p>Les ACTIVITATS següents tenim el vist i plau del DIE:</p> <p>* Colònies EI 5 / 2n / 4t</p> <p>* 5è : VIATGE Menorca (1 dia)</p> <p>* 6è : VIATGE D'ESTUDIS: Pallars Sobirà</p> <p>*Es tindran en compte possibles ofertes educatives que vagin sortint al llarg del curs i siguin adequades al nostre projecte educatiu i a les Situacions d'Aprenentatge que s'hagin elaborat.</p> <p>*Els/Les tutors/es han d'avisar a secretaria el dia que tenen sortida (per optimitzar els recursos humans de neteja).</p>
		Segon trimestre	S'Albufera de Muro	
		Tercer trimestre	Platja d'Alcúdia	
	4t	Primer trimestre	Pol.lèntia	
		Segon trimestre	Sa serra de Tramuntana: Lluc	
		Tercer trimestre	Colònies Sa Granja Jovent / Platja	
GRANS	5è	Primer trimestre	Castell de Bellver Palma, ciutat antiga	
		Segon trimestre	Comuna de Valldemossa	
		Tercer trimestre	Menorca (un dia)	
	6è	Primer trimestre	Caixa Fòrum (Palma)	
		Segon trimestre	Jardí Botànic de Sóller	
		Tercer trimestre	Viatge d'estudis Pallars Sobirà	

7. ENCARREGATS, COORDINADORS I ALTRES

EQUIP DE L'UOEP (Unitat d'orientació educativa i psicopedagògica)	<p>Coordinadora: Raquel Fernández</p> <p>Catalina Martorell, Marga Coll, Pedro Palou, Maria Morey, Cati Guardiola, Xesca Pol, Sió Planas, Bàrbara Coll, Antònia Vallespir, Rosa Puig, M.Magdalena Riera</p>
CCP	<p>Nico López, Cati Guardiola, Joana Buades, Jaume Llobera, Catalina Bernad, Àgueda Cresencio, Maria Morey, Esperança Bisquerra, Marilén Dethorey, Catalina Martorell, Marga Coll (secretària).</p>
EQUIP IMPULSOR PMT	<p>Coordinadora: Marilén Dethorey</p> <p>Irene Cabanellas, Maria Magdalena Solivellas, Cati Guardiola, Fran Orellana, Marga Coll, Esperanza Salas</p>

LOMLOE	Esperança Bisquerra, Nico López, Marga Coll, Fran Orellana, Cati Guardiola
EMERGÈNCIES	Cap: Nicolás López Coordinador planta alta: Marga Coll (part vella) / Maria Magdalena Solivelles (part nova) Coordinador planta baixa: Cati Guardiola (part nova) / Àgueda Cresencio (part vella) Primers auxilis: Carmen Jeronimo (conserge) Responsable portes: Carme conserge / Toni Capó
MATERIAL	Primària: Teresa Roman / Jaume Llobera / Antònia Dols/ Cristina Barceló Infantil: Cati Guardiola
INVENTARIS	Aules ordinàries: tutor/a Psico: tutores infantil / Patricia Giralt EF: Jaume Llobera/ Irene Cabanellas Equips informàtics: Fran Orellana Cuina i menjador: empresa Mariano Mérida
CONTROL MANTENIMENT I CORRECTIUS	Equips informàtics i audiovisuals: Fran Orellana Equips d'emergència: Nicolás López Resta: Nico López / Toni Capó Neteja: Aurora Recio/ Carmen López
ALTRES	Farmaciola: Carmen conserje TIC: Fran Orellana Representant CEP: Marga Coll Centre col.laborador UIB: Marga Coll Comissió convivència: Irene Cabanellas Coeducació: Esperanza Salas Comissió salut: Marga Coll Programes internacionals: Teresa Román Normalització lingüística: Catalina Bernad Pla lector i biblioteca: Raquel Fernández Instal.lacions: Toni Capó

8. OBJECTIUS PROPOSAT PEL PRESENT CURS EN RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT

QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ			
OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Minvar el nombre d'infants que no promocionen d'etapa aplicant mesures de prevenció.	95% d'alumnat que promociona a ESO	Atenció individualitzada. Activitats diversificades segon el NCC dels infants. Actes tutories signades 2n trimestre informant de l'evolució de l'infant.	Orientació Docents Direcció

QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS I MESURES PROPOSADES PER A LA MILLORA DELS RESULTATS			
OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Millorar els resultats globals per assignatures i grups.	80% de millora dels resultats globals en totes les àrees.	Activitats diversificades en llengües i matemàtiques tenint en compte els mínims i els NCC dels infants. (Tallers) Atenció individualitzada dins l'aula (baixada de ràtios) - desdoblaments als tallers. Situacions d'aprenentatge (diversificant activitats competencials). Treballar les ciències amb treball cooperatiu. Infantil i primer cicle de primària: tallers dins l'aula de consciència fonològica (AL-tutor/a). Activitats del pla lector. Infantil: treball amb activitats de comprensió i expressió oral. Fer reunions d'equips docents trimestrals / avaluació de seguiment. Bases d'orientació Entrega de l'informe competencial de Ponent al segon i/o tercer trimestre per a les famílies i alumnat.	Docents Direcció

		Acompanyament escolar 4t, 5è i 6è PROA+ (PAE)	
Prevenir les alteracions en l'aprenentatge del llenguatge a infantil.	80% de detecció d'alumnat amb dificultats de llenguatge a l'etapa d'infantil	Taller de llenguatge a 4rt i 5è d'educació infantil per part de la mestra d'audició i llenguatge al qual es pretén fer prevenció, detecció i estimulació del llenguatge. Treball de la consciència fonològica i funcions executives. Assessorament als/les mestres.	Docents Orientació Especialista AL

QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Minvar el nombre d'alumnat que repeteix curs.	90% d'alumnat que promociona de curs.	Realitzar ajustaments d'accés al currículum de tot l'alumnat (DUA-LOMLOE). Sessions d'avaluació. Revisió pla de repetició trimestral	Docents Direcció /orientació

QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ACNS I ACS

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Augmentar els resultats de l'alumnat NESE.	90% alumnat NESE que milloren els resultats	2n, 4t, 6è de primària: Informes NESE (elaboració primer trimestre i signar les famílies). ACS inclusives (significatives i d'accés) Avaluacions ACS 1r, 3r, 5è de primària: Informe NESE (a l'espera que surti	Tutors Especialistes Direcció

		<p>normativa LOMLOE) Tots els cursos: Activitats diversificades dins les S.A Dur a terme els ajustaments d'accés al currículum adequats a cada infant. Carpeta de recursos compartida al Drive. Reunions roda de tutors, equip docents, AL i docents.</p>	
--	--	--	--

QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Reduir l'absentisme escolar.	98% alumnat assiteix regularment a classe.	<p>Protocol d'absentisme en cas necessari. Intervenció del PTSC (dilluns/dimarts/dimecres i dijous quinzenal). Registre diari de les faltes d'assistència a l'assemblea diària</p>	Tutors Direcció PTSC

9. PLA PER A L'AVUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

Es duran a terme les següents avaluacions:

AVALUACIÓ	DATES		RESPONSABLE
INICIAL	Primera setmana de setembre (per revisar la concreció curricular). Al llarg de cada trimestre és faran reunions per fer seguiment d'alumnat i , per si s'ha de fer alguna modificació. Valoració de les S.A	Quadern de mestre/a	Claustre Direcció
PRIMERA	del 5 al 15 de desembre de 2022 (2n, 4t i 6è)	GESTIB	
SEGONA	del 22 al 30 de març de 2023 (2n, 4t i 6è)	GESTIB	
TERCERA	del 8 al 15 de juny de 2023 (2n, 4t i 6è)	GESTIB	
1r, 3r i 5è Infantil	Avaluació formativa al llarg de tot el curs escolar (del 10 de setembre de 2022 al 23 de juny de 2023)		

A cada trimestre es farà un anàlisi dels resultats acadèmics de cada grup fent comparativa amb els altres cursos i centres (SEDEIB).

10. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS 22-23

ÀMBIT PEDAGÒGIC			
OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	EQUIPS DE FEINA
Consolidar la línia metodològica. 1	<p>% de mestres que segueixen la línia de centre (<i>treball cooperatiu, línia de mates, educació emocional, tallers, espais infantil, eines TIC, SA</i>).</p> <p>% de docents, alumnes i famílies que valoren com a mínim amb un 7 la línia de centre.</p>	<p>Treball d'estructures cooperatives.</p> <p>Treball amb jocs de la consciència fonològica i funcions executives-memòria visual.</p> <p>Tallers: Som lectors, som escriptors, som matemàtics.</p> <p>Treball d'educació emocional: quadern d'emocions, assemblea, mindfulness...</p> <p>Eines TIC a l'abast de l'alumnat i mestres a l'aula.</p> <p>Treball mitjançant SA</p> <p>Tallers per a famílies: matemàtiques,...</p>	<p>Direcció</p> <p>Cicles</p> <p>Equip Impulsor</p> <p>Equip de Suport</p>
Instaurar l'avaluació formadora com una proposta de millora contínua. 3	nº de SA amb almenys una B.O o rúbrica	<p>Formació en SA i instruments d'avaluació</p> <p>Claustres pedagògics (avaluació)</p> <p>Bases orientació, rúbriques per donar a l'alumnat: ha de saber què farà, on ha d'arribar i què pot fer per millorar.</p> <p>Rúbriques d'autoavaluació, coavaluació i avaluació</p>	<p>Direcció</p> <p>Cicles</p> <p>Equip Impulsor</p> <p>Equip de Suport</p>

ÀMBIT ORGANITZATIU

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	EQUIPS DE FEINA
Millorar el seguiment dels acords i compromisos pedagògics de les reunions de cicle, nivells, etc... 4	% de propostes de millora dutes a terme.	Reunió setmanal de CCP, dins horari lectiu, dels coordinadors. Reunió de cicle mensual. Claustres pedagògics mensuals 2 Reunions de seguiment d'avaluació per nivell i grup.	Orientació Direcció Cicles

ÀMBIT GESTIÓ (econòmica, d'espais, recursos...)

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	EQUIPS DE FEINA
Augmentar i optimitzar la dotació de materials al centre. 5	% satisfacció dels mestres amb l'adequació dels materials per l'espai o taller.	Dotació al centre de material necessari per diversificar les activitats de pati i al Club de Lectura dels lots de llibres necessaris per posar en marxa aquest club. Augmentar la dotació de material per a matemàtiques manipulatives.	Direcció
Augmentar i optimitzar tot l'espai comú del centre. 5	Grau de satisfacció amb la distribució i aprofitament dels espais.	Aules de desdoblaments per nivells en els tallers de Som lectors - Som escriptors - Som matemàtics. Patis coeducatius i diversificats. Full espais comuns	Direcció C. convivència C. igualtat Cicles

ÀMBIT D'ORIENTACIÓ (atenció a la diversitat, suports...)

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	EQUIPS DE FEINA
---------------------	-------------------------	---------	-----------------

<p>Millorar l'atenció personalitzada de tot l'alumnat per millorar el procés d'EA. 2</p>	<p>% de mestres formats en DUA nº d'activitats de coavaluació</p>	<p>Assessorament de l'orientadora al claustre. Agrupaments flexibles (tallers, desdoblaments,...) Mestres de suport per nivell (2 mestres per aula) Claustre pedagògic sobre pràctiques DUA. Bases orientació, rúbriques per donar a l'alumnat: ha de saber què farà, on ha d'arribar i què pot fer per millorar. Rúbriques d'autoavaluació, coavaluació i avaluació Multinivells d'activitats dins les diferents àrees i S.A (ajustaments accés al currículum).</p>	<p>Orientació Cicles Direcció Equip impulsor Equip de suport</p>
---	---	--	--

(*Números en blau: relació dels objectius de la PGA amb els del Projecte de direcció).

11. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

ASPECTES ORGANITZATIUS		FITXAT A LA PGA	ACCIONS/MESURES PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ (si escau)	RESPONSABLES
1	Calendari i horari general del centre	SÍ		Direcció
2	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre	SÍ	Acordat amb el claustre	Direcció
3	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del professorat	SÍ	Acordat amb el claustre	Direcció
4	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat.	SÍ	Acordat amb el claustre	Direcció
5	Calendari de reunions	SÍ		Direcció
6	Calendari reunions de l'UOEP	SÍ	Acordat amb orientació (dilluns 13:10 a 14:00h)	Direcció
7	Calendari avaluacions	SÍ	Trimestral - GESTIB: cursos 2n, 4t, 6è Al llarg i a final de curs: 1r, 3r, 5è	Direcció

8	Calendari reunions seguiment de l'avaluació formativa	SÍ	Dues trimestrals	Direcció
8	Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i col.lectives amb famílies.	SÍ	Setmanal: dimarts (presencial)	Direcció
9	Mesures per a l'optimització i aprofitament dels espais i recursos	SÍ	Calendari d'espais comuns lliures.	Direcció
10	Estat de les instal.lacions i equipaments	SÍ		Direcció

12. PROJECTS INSTITUCIONALS DEL CENTRE

PROJECTES /DOCUMENTS INSTITUCIONALS		FITXAT A LA PGA	ACCIONS/MESURES PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ (si escau)	RESPONSABLES
1	Projecte educatiu	SÍ	Seguiment pla anual.	Direcció
2	Concreció curricular	SÍ	Revisió a principi de curs.	CCP/ direcció
3	Projecte lingüístic	SÍ	No hi ha canvis.	
4	Pla d'acolliment	SÍ	Resposta al professorat nouvingut i a les famílies.	Direcció
5	Pla de convivència	SÍ	Competència bàsica social i emocional treballada de manera transversal en totes les àrees. Emocions inter i intrapersonals.	Direcció Docents
6	Pla d'atenció a la diversitat	SÍ	Atenció individualitzada dins les aules.	Docents / orientació / direcció
7	Pla d'acció tutorial	SÍ	Desenvolupament dels infants com a persones.	Docents
8	ROF	SÍ	Revisat a principi de curs	Direcció

13. PLANS ANUALS DE CENTRE

PLANS ANUALS DE CENTRE		FITXAT A LA PGA	ACCIONS/MESURES PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ (si escau)	RESPONSABLES
1	Pla per a la millora de resultats	SÍ	Seguiment trimestral (tutors/CCP/cicle/claustre)	Direcció / claustre
2	Pla específic de repetidor	SÍ	Seguiment trimestral	Tutor/a
3	Pla de foment de la lectura	SÍ	Seguiment trimestral / sessions setmanals marcades a l'horari / activitats grupals. Club de lectura (5è-6è)	Tutors
4	Pla anual de l'UOEP	SÍ	Atendre la diversitat dins l'aula. Suport individualitzat.	Claustre
5	Pla d'actuació orientació / PTSC	SÍ	Atenció alumnat vulnerable/ PUAO	Orientació / PTSC/ direcció
6	Pla de convivència	SÍ	Activitats a tot el centre / delegats i subdelegats aula	Direcció/ coordinadora
7	Pla d'aprenentatge servei	---	Activitats a distància amb les altres institucions. Acordades amb el claustre les activitats.	Direcció / docents
8	Pla de biblioteca	---	Biblioteca d'aula. Biblioteca municipal, llibreries, contacontes... Racons biblioteca centre.	Tutors/es
9	Projecte de matinera i extraescolars	SÍ	Conciliació familiar: matinera i extraescolars. Servei de menjador.	Sa Llosa petita / C.Escolar/direcció
10	Pla centre col.laborador amb la UIB	SÍ	Inclusió de l'alumnat practicant de la UIB dins la dinàmica diària del centre (activitats, reunions, sortides...)	Claustre
11	Pla de PMT	SÍ	Millora i transformació del centre i en el centre. Connexió xarxa de centres. Participació del director i coordinadora a les sessions Fer partícip a la CCP(Equip impulsor)per a la transferència al claustre Claustres pedagògics Participació de la coordinadora, director, cap d'estudis i coordinador TIC a la xarxa de Fonamentació.	Direcció/ coordinador

12	Pla d'emergència	SÍ	Simulacre de centre (pendent Ajuntament).	Direcció
13	PROA+	SÍ	A230. Activitats de reforç per a la millora i l'èxit educatiu per a l'alumnat de 4t, 5è i 6è de primària i les famílies (PAE) A261. Model de resposta a la intervenció en la lectura (RTI) A101. Avaluació de barreres A501. Pla Estratègic de Millora (PEM) A502. Xarxa PROA+	Direcció Coordinadors
14	La natació escolar	SÍ	Programa adreçat a l'alumnat de 2n de primària.	Direcció Mestra d'EF del nivell.

14. PLA D'ACTUACIÓ ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PTSC

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12C3pG4PPJ7oUWRFcJK3VMFhAmOfqz1I>

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12C3pG4PPJ7oUWRFcJK3VMFhAmOfqz1I>