



ÍNDEX

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

2. PROPOSTES DE MILLORA A PARTIR DE LA MEMÒRIA

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

3.1 Calendari ,horaris aules i mestres

3.2 Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris

3.3 Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i reunions col·lectives amb les famílies

3.4 Mesures per l'optimització dels espais

3.5 Calendari de reunions i avaluació

3.6 Horari torns de patis

4. PLA DE FORMACIÓ

5. PLA D'AUTOAVALUACIÓ I OBSERVACIÓ ENTRE IGUALS

6. PROGRAMACIÓ SORTIDES, VISITES I FESTES

7. ENCARREGATS, COORDINADORS I ALTRES

8. OBJECTIUS PROPOSAT PEL PRESENT CURS EN RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT

9. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

10. OBJECTIUS PEL PRESENT CURS:

10.1 Àmbit acadèmic

10.2 Àmbit emocional

10.3 Àmbit organitzatiu i de gestió

10.4 Àmbit orientació

11. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

12. PROJECTES INSTITUCIONALS DEL CENTRE

13. PLANS ANUALS DE CENTRE

14. PLA D'ACTUACIÓ ORIENTACIÓ EDUCATIVA

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

Anàlisi del context: La matrícula actual és de 650 alumnes (490 CEIP PONENT / 119 CEIP NOU INCA). El claustre està format per un total de 50 mestres i un a mitja jornada, una mestra de religió i 3 ATEs (entre CEIP PONENT i CEIP NOU INCA), un/a auxiliar de conversa.

Davant la situació del COVID19, en aquest curs 20-21, el CEIP PONENT i el CEIP NOU INCA ha reduït ràtios passant de ser 10 aules d'infantil a 13 aules i a primària s'ha passat de 14 a 22 aules. Una de les aules d'infantil del CEIP NOU INCA està ubicada a l'escoleta Toninaina. Per a baixar ràtios, els especialistes PT i AL han passat a ser tutors/es i a infantil són els responsables dels espais d'aprenentatge.

S'han pres les mesures donades des de sanitat i conselleria d'educació quan a ús de mascaretes, distanciament físic, rentat de mans,... Per tant, el centre ha quedat sense espais per compartir ja que tot aquestes aules polivalents s'han convertit en aules ordinàries.

2. PROPOSTES DE MILLORA A PARTIR DE LA MEMÒRIA

2.1 MILLORES ASPECTES GENERALS

PROPOSTES DE MILLORA	ACCIONS A DUR A TERME	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT DE SEGUIMENT
Realitzar les ACI significatives adequades al seu nivell a fi de que evolucioni dins el seu NCC i hàbits, rutines, fomentant més l'autonomia.	A partir dels informes NESE, butlleta d'estat i del NCC de cada infant amb dificultats, realització d'activitats adaptades al seu nivell. Informes NESE : HAN D'ESTAR FETS I SIGNATS PER LES FAMÍLIES EL MÉS AVIAT POSSIBLE (mitjans d'octubre)	Tot el professorat	Tot el curs escolar	
Treballar més de manera competencial i autònoma amb activitats i fer una avaluació lligada a aquestes (av.competencial).	Realització d'activitats competencials (augmentant nombre d'elles) dins l'aula on es faci globalització de continguts. Aquest tipus d'activitats es lligaran a l'avaluació.	Tot el professorat	Tot el curs escolar	
Treballar la comprensió lectora per millorar resultats en totes les àrees (base de tots els aprenentatges).	PLA LECTOR per a millorar la comprensió tant oral com escrita. Activitats interactives on l'alumnat hi participi i es motivi. Treballar la lectura diària amb l'alumnat que més ho necessita. Sessions setmanals de pla lector dins horari dels infants.	Tot el professorat	Tot el curs escolar	
Realitzar sessions de taller de matemàtiques manipulatives per a interioritzar, raonar i adquirir funcionalitat en tot el què es treballa.	Sessions de matemàtiques manipulatives dins l'aula ordinària, treballant continguts globalitzats i significatius. Arribar a la metacognició. Ús de material seguint el procés de desinfecció.	Tot el professorat	Tot el curs escolar	

Elaborar activitats competencials diversificades per tal de que els infants puguin arribar als mínims.	Elaboració d'activitats diversificades, graduals per nivells.	Tot el professorat	Curs escolar	
<p>Desdoblaments el màxim possible de les àrees instrumentals pel proper curs.</p> <p>Treballar, com a línia de centre, l'avaluació competencial del CEIP Ponent. Enllaçar continguts amb les nostres competències.</p> <p>Elaborar informe competencial per a infants i famílies adjuntant a les notes del GESTIB.</p>	<p>No es poden fer desdoblaments.</p> <p>Relació d'activitats competencials amb les competències del centre per tal de fer un bon seguiment de cada alumne, no només a nivell curricular, sinó més complet.</p> <p>Avaluació de les competències de Ponent dels infants amb activitats i introduir-les dins el GESTIB, per tal de què les famílies i infants tenguin un informe complet.</p>	Tots els grups	<p>Curs escolar</p> <p>Tot el curs escolar</p> <p>A partir del segon trimestre</p>	Tancat
Seguir amb l'anàlisi trimestral de resultats acadèmics i sobretot, compartir i reflexionar en cicle i claustre.	Anàlisi dels resultats acadèmics trimestrals per tal de fer millores a partir dels infants; amb reunions d'equips docents, assessorament d'orientació, claustres pedagògics.	Tots els grups	Tot el curs escolar	
<p>Dinamitzar la carpeta de recursos.</p> <p>Activitats amb rúbriques i base d'orientació per als infants, famílies i docents.</p>	Ampliació de la carpeta de recursos que hi ha al DRIVE. Cada docent compartirà i pujarà a la carpeta 3 activitats de diferents àrees.	Tot el professorat	Tot el curs escolar	
Treball coordinat entre IES	Reunions amb els diferents IES d'Inca. Primer trimestre, resultats acadèmics dels infants de 1r d'ESO i darrer trimestre, traspàs d'informació.	Mestres 6è	Curs escolar	
Treballar aprenentatges mecànics quan sigui necessari però donar més importància al raonament, comprensió, creativitat, opinió...	Sessions dins l'horari del grup per treballar continguts sistemàtics que són necessaris per a poder fer globalització.	Tot el professorat	Curs escolar	
Continuar amb l'observació entre iguals.	Realització de dues sessions d'OEI.	Tot el claustre	Curs escolar	
Seguir amb l'autoavaluació de centre per a millorar en tot el què sigui possible.	Anàlisi i reflexió del centre fent autoavaluació per CCP i cicles.	Tots els docents	Curs escolar	

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE

3.1 CALENDARI

Inici del curs 20-21: 10 de setembre

Finalització del curs: 22 de juny

- Primer trimestre: del 10 de setembre al 22 de desembre
- Segon trimestre: del 8 de gener al 31 de març
- Tercer trimestre: del 12 d'abril al 22 de juny

Festius:

- 12 d'octubre
- 20 de novembre (festa local)
- 7 i 8 de desembre
- 26 de febrer
- 1 de març
- Dies lliure elecció: 25 de febrer / 2 de març/ 3 de maig

3.2 HORARI

3.2.1 HORARI ALUMNAT

Entrada relaxada	De 8:45 a 9:20h (segons el curs i etapa)
Horari lectiu	De 9:00 a 14:00h
Matinera	De 7:00 a 9:00h
Menjador escolar	De 14:00 a 15:30h
Activitats extraescolars	De 15:30 a 17:00h

3.2.2 HORARI PROFESSORAT

Horari lectiu	De 8:45 a 15:00h (el professorat ha de ser al centre a les 8:40h per a fer l'entrada relaxada amb els infants)
Horari de permanència	<ul style="list-style-type: none">★ Dilluns: Coordinació nivell /roda tutors★ Dimarts: Tutoria famílies★ Dimecres: CCP /Claustres/ formació professorat★ Dijous: equip docents

*Pot variar segons les necessitats

3.3. CRITERIS ELABORACIÓ DELS HORARIS ALUMNAT I PROFESSORAT

Aquest curs es realitzaran sessions de 50 minuts i 20 minuts cada dia d'assemblees (per conversa, lectura i quadern de les emocions).

L'horari lectiu serà de 9:00 a 14:00 h. A excepció de dia 11 de juny (Portes obertes per a famílies) que serà de 9:00h. a 12:00h. i de 17:00h. a 19:00h.

Tant a infantil com a primària, cada dia de la setmana els infants inicien la jornada amb el seu tutor/a amb lectura, conversa, dinàmica col·lectiva (tenint en compte les mesures), quadern d'emocions, etc. La jornada escolar també l'acaben amb el tutor (llevat d'alguns grups primària que acaben amb l'especialista d'EF). Tots els grups acaben la setmana amb el seu tutor/a per fer una reflexió del què ha succeït al llarg de la setmana.

INFANTS	<p>Realització d'un horari d'adaptació la primera setmana de classe en el mes de setembre pels alumnes de 3 anys, mantenint l'horari normal per a les famílies que no puguin seguir l'horari flexible d'adaptació. En aquest curs 20-21 s'han fet els grups abans d'iniciar el curs escolar.</p> <p>ESP AIS D'APRENTATGE: English-art / Mates/ Llengua de pedaç/ psicomusical /científic (EI5)</p> <ul style="list-style-type: none">- El 3: divendres- El 4: dilluns i dimecres- El 5: dimarts i dijous <p>Els espais d'aprenentatge es fan durant tota la jornada, només emprant-los el grup estable de convivència, per mesures d'higiene i desinfecció. Aquests espais els duran i programaran les especialistes encarregades d'aquests. Els dies "estables" es treballaran projectes, filosofia, lectoescriptura i matemàtiques seguint la línia de centre.</p>
----------------	--

PRIMÀRIA

S'inicia la jornada escolar amb assemblea per treballar l'educació emocional.
Especialitats (s'ha organitzat l'horari escolar en tres franges per tal de preservar els grups estables de convivència).
-Anglès: 1 dia a la setmana a un grup impartint l'àrea d'anglès, plàstica en anglès i suport al grup.
-EF:dues sessions seguides (1 dia a la setmana)
-Música: 1 sessió a la setmana més una hora de suport amb el mateix grup.
-Religió: sessions mensuals
A tota infantil i primària només entren com a màxim tres docents a cada grup per dia, a més, hem minvat el número de docents que passen per cada grup.
- A primer, es treballa de manera sistemàtica i globalitzada la lectoescriptura i conceptes matemàtics.
- Taller de matemàtiques: en aquest curs es farà la matemàtica manipulativa dins les aules amb el mestre/a tutor/a.
Cada aula disposarà de material d'aula a més de material mòbil que es desinfectarà cada dia una vegada emprat.
- Dins horari lectiu es dedicarà una sessió setmanal més una assemblea a treballar el pla lector.
- Cada grup de primària treballarà una franja horària setmanal (1h i mitja) d'eines TIC per tal de familiaritzar als infants del classroom.
- Horari no fragmentat (només marcat per especialistes).

PROFESSORAT

-Proporcionar sessions lectives per poder realitzar les diferents tasques i responsabilitat dels encarregats de material, coordinadors de cicles, convivència i altres com coordinadors de projectes, plans, etc...
- Planificar l'horari dels mestres per a realitzar substitucions i reforç/ampliació.
- Distribuir la vigilància del pati (nou i vell).
- Marcar calendari reunions suport (setmanalment i en dimarts es reuneix l'orientadora, el PTSC, coordinadora de suport, coordinadora infantil i cap d'estudis).
- Dins els horaris dels/de les mestres es marcaran les hores de suport que farà amb els infants del seu grup (anglès, música, religió quan en tengui).
-S'ha elaborat un horari d'eines google i GESTIB per a mestres per tal de digitalitzar la tasca dels infants i treballar amb la plataforma GESTIB.

3.4 DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT PER CICLES I/ O ETAPES, COORDINADORS

CICLE INFANTS	TUTORS/ES	ESPECIALISTES ASSIGNATS A INFANTS
EI 3 A	Xisca Sastre Moyà	COORDINADORA: Cati Guardiola -Àgueda Cresencio (EA MATES) -Maria Morey (EA LLENGUA PEDAÇ) -Xisca Rotger (ENGLISH-ART) -Cati Guardiola (CIENTÍFIC) -Anna Hermoso (CIENTÍFIC)
EI 3 B	Maria Amengual Garau	
EI 3 C	Debora Monteserín Gómez	
EI 3 D	Mireia Vidal Bosch	
EI 4 A	Elionor Salom Martorell	
EI 4 B	Bel Maria Morell Rebassa	
EI 4 C	Teresa Fiol Coll	
EI 4 D	Sonia Díaz López	
EI 5 A	Isabel Oñate Muñoz	
EI 5 B	Joana Maria Coll Pons	
EI 5 C	Maria Antònia Perelló Torrandell	
EI 5 D	Antònia Maria Salleras Juliá	
EI 5 E	Carmen Trujillo Viruel	

CICLE PETITS	TUTORS/ES	ESPECIALISTES ASSIGNATS A PETITS
1r A	Cati Segovia	COORDINADORA: Joana Buades -Francesc Company (anglès) -Mònica Tugores (anglès) -Raul Mascaró (EF) -Marga Coll (cap d'estudis)
1r B	Magdalena Solivellas	
1r C	Maria Antònia Perelló Ferrer	
1r D	Clara Bibiloni	
2n A	Joana Buades	
2n B	Longinos Garcia	
2n C	Maria Ribot	
2n D	Núria Horrach	

CICLE MITJANS	TUTORS/ES	ESPECIALISTES ASSIGNATS AL CICLE
3r A	Magda Siquier	COORDINADOR: Jaume Llobera -Teresa Román (anglès) -Joana Gelabert (música) -Nadal Llompart (EF) -Toni Capó (direcció-secretari)
3r B	Irene Cabanellas	
3r C	Catalina Bernad	
4t A	Marilén Dethorey	
4t B	Esperança Salas	
4t C	Maria Roig	

CICLE GRANS	TUTORS/ES	ESPECIALISTES ASSIGNATS AL CICLE
5è A	Assumpta Bibiloni	COORDINADORA: Esperança Bisquerra - Antònia Dols (anglès) - Fran Orellana (TIC) - Cristina Barceló (religió) - Nico López (director)
5è B	Antònia Vallespir	
5è C	Sara Genovart	
6è A	Esperança Bisquerra	
6è B	Maria Antònia Crespi	
6è C	Ciò Planas	

3.5 CALENDARI D'AVALUACIÓ

- **Primera avaluació:** del 10 de setembre al 22 de gener
- **Segona avaluació:** del 8 de gener al 31 de març
- **Tercera avaluació:** del 12 d'abril al 22 de juny

SESSIONS AVALUACIÓ:

- **Primera avaluació**

Dia 9/12	Dia 10/12	Dia 14/12	Dia 15/12	Dia 16/12	Dia 17/12
EI 3 A/B	EI 3 C/D 1r A/B	EI 4A/B 2n A/B	EI4 C/D 3r 1r C/D	EI A/B/C 2n C/D 4t	EI 5 D/E 5è 6è

- **Segona avaluació**

Dia 17/03	Dia 18/03	Dia 22/03	Dia 23/03	Dia 24/03	Dia 25/03
EI 3 A/B	EI 3 C/D 1r A/B	EI 4A/B 2n A/B	EI4 C/D 3r 1r C/D	EI 5 A/B/C 2n C/D 4t	EI 5 D/E 5è 6è

- **Tercera avaluació**

Dia 09/06	Dia 10/06	Dia 14/06	Dia 15/06	Dia 16/06	Dia 17/06
EI 3 A/B	EI 3 C/D 1r A/B	EI 4A/B 2n A/B	EI4 C/D 3r 1r C/D	EI 5 A/B/C 2n C/D 4t	EI 5 D/E 5è 6è

3.6 CALENDARI DE REUNIONS CCP, CLAUSTRE, CONSELL ESCOLAR

	DLL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV		
SETEMBRE		1 Inici curs presentació	2 EDUCA	3 EDUCA CCP	4 EDUCA	7 Reunió informativa	8 Treball aula Traspàs informació	9 Reunions inicials famílies 11:00h 13:00h Treball aula	10 Inici curs NIVELL	11 Acolli da alumnes	14 NIVELL	15 P	16 NIVELL	17 Proves inicials (EI 4-5 / 600000)	18 Proves inicials (EI 4-5 / 600000)	21 NIVELL CCP Reds tutors 5è	22 P	23 ED 1r ED EI 4 ΔΔΔΔΔΔ GESTIB (Jaume)	24 ED 2n ED EI 5 ΔΔΔΔΔΔ GESTIB (Jaume)	25	28 NIVELL Reds tutors 4t Enquesta acollida nouvingut	29 P	30 CCP EDNES Google				
OCTUBRE				1 CICLE	2	5 S. AV inicial/ petits Infants Reds tutors 2n NIVELL Enquesta alumnes (4t a 6è)	6 P Enquest a alumnes (4t a 6è)	7 S. AV Inicial Mitjans ED EI3 Enquest a alumnes (4t a 6è)	8 S. AVA Inicial Grans	9	12	13 P	14 CCP ΔΔΔΔΔΔ GESTIB (aportat x)	15 CICLE	16	19 NIVELL Reds Tutors 1r	20 P	21 CLAUSTRE NSA	22 Ed 3r Ed 5è NIVELL	23	26 NIVELL Reds tutors 3r	27 P	28 Ed 4t Ed 6è	29 Inter- cicles EI 3-EI 4 EI5-1r- 2n-3r 4t-5è	30		
NOVEMBRE	2 NIVELL Reds tutors 6è	3 P	4 CCP	5 CICLE	6	9 NIVELL Reds tutors EI 5	10 P	11 Reds tutors EI 3	12 ΔΔΔΔΔΔ GESTIB (aportat x) EDNES Google (aportat x)	13	16 Nivell	17 P	18 CCP	19 CICLE	20	23 Nivell	24 P	25 CLAUSTRE pedagogic	26 Inter-cic EI 3-EI 4 EI5-1r- 2n-3r 4t-5è	27	30 Nivell Reds tutors (demanar cita)						
DESEMBRE		1 P	2 CCP	3 CICLE (NADAL)	4	7	8	9 S. AV EI 3 A/B	10 S. AV EI 3 C/D S. AV 1r A/B	11	14 Nivell S. AV EI 4A/B	15 S. AV EI4 C/D S. AV 3r S. AV 1r C/D	16 S. AV EI A/B/C	17 S. AV EI 5 C/D	18 FNG	21 Nivell	22 FI TRIM NOTES GESTIB										



	DLL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV
GENER					8 Inici 2n XXXXXX	NIVELL Reds tutors	p	CCP	Cicle		NIVELL Reds tutors	P	Cicle (PLA LECTOR) Comissió anglès	Clausura bedes		NIVELL Reds tutors	P	ED 6è ED 1r	Sessió Quodern GESTIB						
FEBRER	1 NIVELL Reds tutors	2 P	3 CCP	4 Cicle	5	8 NIVELL Reds tutors	9 P	10 Ed 4t NIVELL	11 Ed 2n ED 3r AULA	12	15 NIVELL Reds tutors	16 P	17 Clausura bedes	18 XXXXXX ET 5-1r 2n-3r 4t-5è	19	22 NIVELL Reds tutors	23 P	24 CCP	25 -----	26 -----					
MARÇ	1 ---	2 ---	3 Cicle	4 ED 2n ED 5è AULA	5	8 NIVELL Reds tutors	9 P	10 Sessió Quodern GESTIB	11 ED 1r	12	15 NIVELL P	16 P	17 S.AV EI 3 A/B	18 S.AV EI 3 C/D S.AV 1r A/B	19	22 S.AV EI 4A/B	23 S.AV EI4 C/D S.AV 3r S.AV 1r C/D	24 S.AV EI A/B/C S.AV 2n C/D S.AV 4t	25 S.AV EI 5 C/D S.AV 5è S.AV 6è	26 FNG	29 Clausura bedes	30 P	31 Fi trimestre NOTES GESTIB (14:00h)		

	DLL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	DL	DM	DX	DJ	DV	
ABRIL	12 NIVELL	13 P	14 CCP	15 CICLE	16	19 NIVELL Reds tutors	20 p	21 CICLE (PLA LECTOR) Comissió anglès	22 Sessió Quodem GESTIB	23	26 NIVELL Reds tutors	27 P	28 CICLE (Informe competències)	29 ED EI 5 1r AULA	30											
MAIG	3 ---	4 p	5 NIVELL	6 Ed 2n 6è AULA	7	10 NIVELL	11 P	12 CCP	13 CICLE	14	17 NIVELL	18 P	19 ED 3r 5è AULA	20 CICLE (Informe complet)	21	24 NIVELL	25 P	26 CLAUSTRE PEDAG.	27 Sessió Quodem GESTIB	28	31 NIVELL					
JUNY		1 P	2 CCP	3 CICLE	4	7 NIVELL	8 P	9 Tutoria EI 5-1r 2n-3r 4t- 5è S,AV EI 3 A/B	10 S,AV EI 3 C/D S,AV 1r A/B	11	14 S,AV EI 4A/B	15 S,AV EI4 C/D	16 S,AV EI A/B/C	17 S,AV EI 5 C/D	18 FNG	21 Memòria	22 FI CURS	23 Memòria	24 Aula NOTES GESTIB	25 Tutoria famílies 9:00 a 14:00h	28 Aula	29 Aula	30 CLAUSTRE			

3.7 QUADRE DE SUBSTITUCIONS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 9:15h	Cati Segovia ¹ Maria Ribot Sara Genovart M.Ant Crespí	M.Antònia Torrandell Joana Buades Maria Roig Assumpta Bibiloni	Clara Bibiloni Núria Horrach Antònia Vallespir Ció Planas	Longinos Garcia Irene Cabanellas Catalina Bernad Marilén Dethorex	M. Maqd Solivellas Magdalena Siquier Esperança Salas Esperança Bisquerra
9:15 a 10:45h	Cati Segovia Maria Ribot Sara Genovart M.Ant Crespí	M.Antònia Torrandell Joana Buades Maria Roig Assumpta Bibiloni	Clara Bibiloni Núria Horrach Antònia Vallespir Ció Planas	Longinos Garcia Irene Cabanellas Catalina Bernad Marilén Dethorex	M. Maqd Solivellas Magdalena Siquier Esperança Salas Esperança Bisquerra
10:45 a 12:30h	Cati Segovia Maria Ribot Sara Genovart M.Ant Crespí	M.Antònia Torrandell Joana Buades Maria Roig Assumpta Bibiloni	Clara Bibiloni Núria Horrach Antònia Vallespir Ció Planas	Longinos Garcia Irene Cabanellas Catalina Bernad Marilén Dethorex	M. Maqd Solivellas Magdalena Siquier Esperança Salas Esperança Bisquerra
12:30 a 14:00h	Cati Segovia Maria Ribot Sara Genovart M.Ant Crespí	M.Antònia Torrandell Joana Buades Maria Roig Assumpta Bibiloni	Clara Bibiloni Núria Horrach Antònia Vallespir Ció Planas	Longinos Garcia Irene Cabanellas Catalina Bernad Marilén Dethorex	M. Maqd Solivellas Magdalena Siquier Esperança Salas Esperança Bisquerra

Educació infantil:

- En Espai D'aprenentatge: es substitueixen entre l'especialista i el tutor/a
- Si a l'aula de referència falta la tutora, es farà una roda de substitucions i seran les tutores dels espais d'aprenentatge que substituiran a la mestra absent.
 - Tant a infantil com a primària, el substituït/a farà tota la jornada amb el grup substituït per així mantenir el grup estable de convivència d'aquell dia.

3.8 CALENDARI DE REUNIONS AMB FAMÍLIES I MECANISMES DE CONTACTE

Veure calendari reunions anuals.

Les tutories amb les famílies són cada dimarts de 14:00 a 15:00h.

Es faran totes les tutories via meet i telefòniques.

En cas excepcional i amb el vist i plau de direcció es faran reunions presencials al centre, sempre donant hora prèvia.

TUTORIES AMB INFANTS VULNERABLES:

- Cada tutor/a i/o especialista que té algun infant vulnerable mantindrà tutoria amb la família cada setmana (pot ser via meet, telefònica o missatge Gestib).

3.9 ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS COMUNS

Al curs 20-21 el centre no disposa d'espais comuns per a poder realitzar cap tipus de suport o desdoblament. S'empren tots els espais com biblioteca, tallers, drama, psico, pavelló ... per aules ordinàries.

3.10 ORGANITZACIÓ DE L'ESPLAI

Els esplais s'han organitzat per grups estables de convivència, dividint els dos patis que té el centre en 4 o 5 espais per tal que tots els grups puguin sortir a jugar 25 minuts diaris. Els espais estan delimitats per cordes i banderoles que cada dia els especialistes d'educació física s'encarreguen de posar-les i llevar-les. L'espai de l'hort també s'utilitza com a zona per estar el temps d'esplai on els infants estan en un petit entorn natural.

ORGANITZACIÓ PATIS 20-21

PATI VELL		
10:35 A 11	11:05 A 11:30	11:35 A 12
1r (rotant cada dia engronsadores)	4t 3r	5 anys
PATI NOU		
10:35 A 11	11:05 A 11:30	11:35 a 12
2n	6è 5è	3 ANYS (1 grup de 3 anys queda a terrasetes) Els altres dos grups de 3 anys van al pati nou amb 4 anys

3.11 SERVEIS COMPLEMENTARIS

- **MATINERA I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Empresa que ho porta: È-Temps Lliure

Horari: de 7:00 a 9:00h

Es segueixen les normes i mesures establertes per Sanitat i Conselleria d'Educació agrupant els infants per grups estables de convivència.

A matinera es fan activitats de contes, música, dibuix...

Una vegada acabades les activitats, els monitors de l'empresa desinfecten els espais i materials emprats.

- **MENJADOR ESCOLAR**

Empresa: Mariano Mérida

En aquest curs escolar es fan dos torns de menjador, respectant les mesures de distanciament (2 metres), ús de la mascareta mentre no s'està menjant, desinfecció de l'espai entre cada torn.

Els nins i nines d'infantil tenen el primer torn i els de primària tenen el segon torn.

4. FORMACIÓ CURS 20-21

MATEMÀTIQUES MANIPULATIVA I EINES TIC

Fic (formació inter centre): CEIP Ponent i CEIP Nou d'Inca

OBJECTIUS:

- Aprofundir i treballar les matemàtiques competencials unificant la línia metodològica de centre.
- Introduir les noves tecnologies com a una eina de treball per a l'alumnat de tot el centre.

PROPOSTES DE TRANSFERÈNCIA (CENTRE I ALUMNAT):

- Crear un banc de recursos a nivell de centre (per nivells) amb activitats matemàtiques competencials.
- Utilitzar una plataforma digital de treball a nivell de centre.
- Treballar les matemàtiques amb activitats competencials.
- Utilitzar el classroom en tots els nivells.

5. PLA D'AUTOAVALUACIÓ

- AUTOAVALUACIÓ DE CENTRE: es revisaran els àmbits ja autoavaluats. Pendents que des del programa PMT ens informin de quins àmbits s'han d'avaluar.

6. PROGRAMACIÓ SORTIDES, VISITES I FESTES

CICLE	CURS	SORTIDA	ACTIVITATS DE CENTRE
INFANTS	EI 3	Plaça Illes Balears segon trimestre Club hípic es Raiguer: tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> -Simulacre autoprotecció (primer o segon trimestre) -Ecovidre (primer trimestre) -Les verges (octubre) -Dia internacional dels drets dels infants (20 novembre) -Dia internacional de les violències masclistes (25 nov) -Nadales (22 de desembre) -Sant Antoni (gener) -La Pau (30 gener) -Educació vial: primer, segon i tercer trimestre -Sant Jordi (abril) -Cursa solidària (juny 2020) -Portes obertes famílies 11 de juny 2020 (horari 9:00 a 12:00h / 17:00 a 19:00h)
	EI 4	Plaça Illes Balears: primer trimestre Club Hípic es Raiguer / Parc Europa: segon tercer trimestre: Serral de ses Monges	
	EI 5	Plaça Illes Balears: primer trimestre Serral de ses Monges: segon trimestre Club Hípic es Raiguer.: tercer trimestre	
PETITS	1r	Parc del Lledoner: primer trimestre Ajuntament Inca: segon trimestre Club hípic es Raiguer: tercer trimestre	<p>*Totes aquestes activitats, festes col·lectives es faran sempre i quan es puguin realitzar amb les mesures sanitàries establertes, ara bé es faran dins l'aula amb el grup de convivència estable.</p>
	2n	Parc del Lledoner: primer trimestre Pota del Rei: segon trimestre Serral de ses Monges: tercer trimestre	
MITJANS	3r	Parc Europa: primer trimestre Mercat: segon trimestre Pota del Rei / Son Serra : tercer trimestre	<p>Les ACTIVITATS següents es faran si la situació sanitària millora i tenim el vist i plau del DIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Colònies EI 5 / 2n / 4t (S'Olivaret) * 5è : VIATGE Menorca 1 dia * 6è : VIATGE D'ESTUDIS: Pallars Sobirà
	4t	Passejada envoltants: primer trimestre Club hípic: segon trimestre Barri: Tercer trimestre	
GRANS	5è	Comuna de Biniamar: primer trimestre Serral de ses Monges: segon trimestre Menorca (1 dia): tercer trimestre	
	6è	Serral de ses Monges: primer trimestre Comuna de Biniamar: primer trimestre Viatge d'estudis: tercer trimestre	

7. ENCARREGATS, COORDINADORS I ALTRES

COORDINADORS CICLE	INFANTS: Catalina Guardiola Mascaró PETITS: Joana Buades MITJANS: Jaume Llobera GRANS: Esperança Bisquerra
EMERGÈNCIES	Cap: Nicolás López Coordinador planta alta: Esperança Bisquerra (part vella) / M.Antònia Torrandell (part nova)/ Marga Coll Coordinador planta baixa: Cati Guardiola (part nova) / Àgueda Cresencio (part vella) Primers auxiliis: Fidela Isern Responsable portes: Carme conserge / Toni Capó
MATERIAL	Primària: Nicolás López / Jaume Llobera Infantil: Cati Guardiola
INVENTARIS	Aules ordinàries: tutor/a Psico: tutores infantil / Nadal Llompart EF: Jaume Llobera/ Raul Mascaró / Nadal Llompart Equips informàtics: Fran Orellana Cuina i menjador: empresa Mariano Mérida
CONTROL MANTENIMENT I CORRECTIUS	Equips informàtics i audiovisuals: Fran Orellana Equips d'emergència: Nicolás López Resta: Nico López / Toni Capó Neteja: Aurora Recio
CCP (EQUIP IMPULSOR PMT)	Coordinadora: Marga Coll Nico López, Cati Guardiola, Joana Buades, Jaume Llobera, Esperança Bisquerra, Catalina Martorell (substituta Joana Victòria Cladera), Àgueda Cresencio, Maria Morey

ALTRES	Farmaciola: Carmen conserge TIC: Fran Orellana Secretari CCP: Marga Coll Representant CEP: Marga Coll Impulsor PMT: Nicolás López, Marga Coll Centre col.laborador UIB: Marga Coll Comissió convivència: Marilén Dethorey Comissió salut: Marga Coll Programes internacionals: Teresa Román Normalització lingüística i pla lector: Catalina Bernad Instal.lacions: Toni Capó
---------------	---

8. OBJECTIUS PROPOSAT PEL PRESENT CURS EN RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT

QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ			
OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Minvar el nombre d'infants que no promocionen d'etapa aplicant mesures de prevenció.	90% d'alumnat que promociona a ESO	Activitats diversificades tenint en compte els mínims. Atenció individualitzada dins l'aula (baixada de ràtios). Citacions de famílies a tutoria i les realitzades. Actes tutories signades 2n trimestre informant de l'evolució de l'infant.	Orientació Docents Direcció

QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS I MESURES PROPOSADES PER A LA MILLORA DELS RESULTATS			
OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Millorar els resultats globals per assignatures i grups.	80% de millora dels resultats globals en totes les àrees.	Activitats competencials i funcionals partint de la realitat de l'infant i de la vida diària. Avaluació competencial Activitats del pla lector. Infantil: treball amb activitats de comprensió i expressió oral. Fer reunions d'equips docents trimestrals. Bases d'orientació	Docents Direcció

		<p>Activitats matemàtiques amb material manipulatiu.</p> <p>Entrega de l'informe competencial de Ponent al segon i/o tercer trimestre per a les famílies i alumnat.</p> <p>Acompanyament escolar 5è i 6è PROA+</p>	
--	--	--	--

QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Minvar el nombre d'alumnat que repeteix curs.	90% d'alumnat que repeteix curs.	Sessions d'avaluació. Revisió pla de repetició trimestral	Docents Direcció /orientació

QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ACNS I ACS

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Millorar els resultats de l'alumnat NESE.	90% que milloren els resultats	<p>Informes NESE (elaboració primer trimestre i signar les famílies).</p> <p>ACS inclusives (significatives i d'accés)</p> <p>Avaluacions ACS</p> <p>Activitats diversificades a l'aula.</p> <p>Carpeta de recursos compartida al Drive.</p> <p>Reunions roda de tutors, equip docents, AL i docents.</p>	Tutors Especialistes Direcció

QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS/MESURES DE CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
Reduir l'absentisme escolar.	98% alumnat acudeix regularment a classe.	<p>Procés protocol d'absentisme en cas necessari.</p> <p>Intervenció del PTSC.</p> <p>Registre diari de les faltes d'assistència</p> <p>Assemblea diària</p>	Tutors Direcció PTSC

9. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

Es duran a terme les següents avaluacions:

AVALUACIÓ	DATES		RESPONSABLE
INICIAL	Primera setmana de setembre (per iniciar la programació 20-21). Les sessions equip docent: 5/7/8 octubre.	Quadern de mestre/a	Claustre Direcció
PRIMERA	9/10/14/15/16/17 de desembre	GESTIB	
SEGONA	17/18/22/23/24/25 de març	GESTIB	
TERCERA - ORDINÀRIA	9/19/14/15//16/17 de juny	GESTIB	

A cada trimestre es farà un anàlisi dels resultats acadèmics de cada grup fent comparativa amb els altres cursos i centres (SEDEIB).

10. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS 20-21

ÀMBIT PEDAGÒGIC			
OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	RESPONSABLES
Millorar la línia metodològica de centre quant a: <ul style="list-style-type: none"> - Projectes /UD globalitzades - Activitats i avaluació competencials - Matemàtica manipulativa - Treball cooperatiu (adaptat a la situació) - Educació emocional - Programacions inclusives 	Projectes/UD globalitzades per trimestre 5 (mínim) Activitats i avaluació competencial per trimestre Nombre de sessions de matemàtica manipulativa (una setmanal) Activitats de treball cooperatiu (adaptat) al trimestre (una setmanal) Quadern d'emocions i assemblees cada setmana. 100% de Programacions inclusives trimestrals Continguts trimestrals (anual)	Carpeta de recursos per compartir activitats diversificades. Material manipulatiu per treballar les matemàtiques dins l'aula. Estructures cooperatives. Bases orientació Activitats emocionals treballades a les assemblees i al quadern de les emocions. Continguts distribuïts per cursos trimestralment. Programació anual distribuïda per trimestres. Activitats adaptades al nivell de cada infant, tenint en compte les ACS i informes..	Tot el claustre
Implantar ESPAIS D'APRENTATGE a infantil	5 espais d'aprenentatge(EA anglès, mates,	Seguiment de l'evolució dels EA.	Docents d'infantil

(4 espais / 5 espais)	llengua de pedaç, científic, psicomusical (rotatiu EI 4 - EI 5). EI 3 només el divendres.	Observació dels infants. Ambientalització de cada espai.	Direcció
Millora de les eines google amb l'alumnat	2 tasques per setmana d'activitats de classroom com a eina de feina l'aula i a casa.	Activitats, tasques donades per classroom. Seguiment i feedback amb l'infant i família. Formació del professorat (setembre i dues reunions per trimestre).	Tot el claustre i famílies

ÀMBIT ORGANITZATIU

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	RESPONSABLES
Impulsar la competència digital a tota la comunitat educativa.	100% de missatges, tutories, email per GESTIB, correu corporatiu.	Deures i propostes donades pel classroom. Seguiment del docent amb tot l'alumnat. Vídeo explicatiu per a les famílies per accedir al classroom. Reunió inici de curs amb les famílies. Alumnat vulnerable: se'ls facilitarà un ordinador en cas que no en tinguin a casa (si tenen internet). Comunicació amb les famílies via GESTIB o telefònica.	Docents Direcció Coordinador TIC
Impulsar el GESTIB per a programar i avaluar.	1 unitat didàctica programades per trimestre	Sessions de formació establertes al calendari anual de reunions, de dos mestres del centre, per explicar el funcionament del quadern de mestres i altres.	Docents Direcció

ÀMBIT GESTIÓ (econòmica, d'espais, recursos...)

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	RESPONSABLES
Augmentar l'ús dels espais comuns com a llocs educatius.	3 espais educatius: hort escolar, passadís i menjador	Hort pati nou com a espai de pati. Ambientalitzar els passadissos.	Tot el claustre

ÀMBIT D'ORIENTACIÓ (atenció a la diversitat, suports...)

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	RESPONSABLES
Millorar de l'atenció a la diversitat.	Nombre de sessions de suports setmanals amb l'alumnat NESE.	Assessorament de l'orientadora als tutors/es que ho necessiti. Assessorament a tot el claustre Reunions de seguiment d'alumnat vulnerable entre PTSC i tutors/es. Suport dins l'aula per part del tutor Suport en petit grup amb especialistes PT i AL (línia 3)	Orientació Docents Suport

ÀMBIT EMOCIONAL

OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS	RESPONSABLES
Impulsar l'educació emocional en totes les etapes educatives.	Una activitat emocional setmanal (assemblees, quadern d'emocions)	Activitats emocionals d'autoconeixement treballades a assemblees. Activitats emocionals treballades al quadern d'emocions.	Docents Direcció

11. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

ASPECTES ORGANITZATIUS		FITXAT A LA PGA	ACCIONS/MESURES PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ (si escau)	RESPONSABLES
1	Calendari i horari general del centre	SÍ		Direcció
2	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre	SÍ	Acordat amb el claustre (mantenir grups estables de convivència)	Direcció
3	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del professorat	SÍ	Acordat amb el claustre (mantenir grups estables de convivència)	Direcció
4	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat.	SÍ	Acordat amb el claustre (mantenir grups estables de convivència)	Direcció
5	Calendari de reunions	SÍ		Direcció
6	Calendari reunions orientació / PTSC	SÍ		
7	Calendari avaluacions	SÍ	Trimestral - GESTIB	Direcció
8	Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i col.lectives amb famílies.	SÍ	Setmanal (dimarts) Via meet, telefònica.	Direcció
9	Mesures per a l'optimització i aprofitament dels espais i recursos	SÍ		Direcció
10	Estat de les instal.lacions i equipaments	SÍ		Direcció

12. PROJECTS INSTITUCIONALS DEL CENTRE

PROJECTES /DOCUMENTS INSTITUCIONALS		FITXAT A LA PGA	ACCIONS/MESURES PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ (si escau)	RESPONSABLES
1	Projecte educatiu	SÍ	Seguiment pla anual.	Direcció
2	Concreció curricular	SÍ	Revisió a principi de curs.	CCP/ direcció
3	Projecte lingüístic	SÍ	No hi ha canvis.	
4	Pla d'acolliment	SÍ	Resposta al professorat nouvingut i a les famílies.	Direcció
5	Pla de convivència	SÍ	Competència bàsica social i emocional treballada de manera transversal en totes les àrees. Emocions inter i intrapesonals.	Direcció Docents
6	Pla d'atenció a la diversitat	SÍ	Atenció individualitzada dins les aules.	Docents / orientació / direcció
7	Pla d'acció tutorial	SÍ	Desenvolupament dels infants com a persones.	Docents
8	ROF	SÍ	Revisat a principi de curs	Direcció

13. PLANS ANUALS DE CENTRE

PLANS ANUALS DE CENTRE		FITXAT A LA PGA	ACCIONS/MESURES PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ (si escau)	RESPONSABLES
1	Pla per a la millora de resultats	SÍ	Seguiment trimestral (tutors/CCP/cicle/claustre)	Direcció / claustre
2	Pla específic de repetidor	SÍ	Seguiment trimestral	Tutor/a
3	Pla de foment de la lectura	SÍ	Seguiment trimestral / sessions setmanals marcades a l'horari / activitats grupals.	Tutors
4	Pla anual de l'equip de suport	SÍ	Atendre la diversitat dins l'aula. Suport individualitzat.	Claustre
5	Pla d'actuació orientació / PTSC	SÍ	Atenció alumnat vulnerable	Orientació / PTSC/ direcció
6	Pla de convivència	SÍ	Emocions inter i intrapersonals.	Comissió convivència. Direcció
7	Pla d'aprenentatge servei	---	Activitats a distància amb les altres institucions.	Direcció / docents
8	Pla de biblioteca	---	Biblioteca d'aula (amb mesures d'higiene i desinfecció). Biblioteca municipal, llibreries, contacontes...	Tutors/es
9	Projecte de matinera i extraescolars	SÍ	Conciliació familiar (matins i tardes): matinera i extraescolars. Servei de menjador. Ludoteca.	È-tmps lliure / C.Escolar/direcció
10	Pla centre col.laborador amb la UIB	SÍ	Inclusió de l'alumnat practicant de la UIB dins la dinàmica diària del centre (activitats, reunions, sortides...)	Claustre
11	Pla de PMT	SÍ	Millora i transformació del centre i en el centre. Connexió xarxa de centres. Participació del director i Coordinadora a les sessions Fer partícip a la CCP(Equip impulsor)per a la transferència al claustre Fer claustres pedagògics Participació de Cap d'estudis i Director a la xarxa de Fonamentació.	Direcció/ dinamitzador
12	Pla d'emergència	SÍ	Simulacre de centre.	Direcció

13	PROA+	Sí	Suport AL i PT per part d'APRENS (línia 3 PROA+). Tota la setmana al centre	Direcció i Aprens Tutors
----	-------	----	--	-----------------------------

14. PLA D'ACTUACIÓ ORIENTACIÓ EDUCATIVA

<https://drive.google.com/file/d/18Ma6z6PdSUqtN7yvuyKXxZ4Uhg6cACdS/view?usp=sharing>